

Кадровый потенциал Мурманской области

Современное состояние,

барьеры и перспективы

Одна из основных проблем развития российской Арктики и СМП в частности, которая остается актуальной на протяжении многих лет — это кадровый дефицит, который испытывают регионы АЗРФ

Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2025 г.:

★ Мурманская область главный форпост России в Арктическом макрорегионе и Северной Атлантике.

★ К 2025 г. Мурманск станет главным научным, кадровым, культурным и деловым центром Арктики.

Стратегия развития АЗРФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 г.

п. 5. Текущее состояние социальноэкономического развития Арктической
зоны Российской Федерации
характеризуется наличием следующих
рисков и угроз...

а) в социальной сфере:

Отсутствие эффективной системы подготовки кадров, дисбаланс между спросом и предложением трудовых ресурсов в территориальном и профессиональном отношении (дефицит кадров рабочих и инженерных профессий и переизбыток невостребованных специалистов, а также людей, не имеющих профессионального образования)

В Мурманской области, также как и в АЗРФ в целом, наблюдается, с одной стороны, переизбыток выпускников по специальностям целого ряда профилей, с другой — дефицит специалистов т.н. "технических" и естественнонаучных специальностей

На долю региона приходится не менее <u>16%</u> общероссийской добычи рыбы.

По специальностям, связанным с техникой и технологиями кораблестроения и водного транспорта, устойчивый дефицит кадров с высшим образованием сохраняется на уровне не менее 30%.

Вместе с этим, по некоторым направлениям доля покрытия потребности превышает 100%: прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия, промышленная экология и биотехнологии.

Особенно острая ситуация сложилась вокруг специалистов с медицинским высшим образованием

Врио губернатора Мурманской области А.В. Чибис:

Укомплектованность медицинских учреждений составляет <u>58,3%</u> (не хватает 750 врачей).

Больше всего в регионе не хватает педиатров, врачей скорой помощи и реаниматологов.

Специфика Арктической зоны требует нестандартных инфраструктурных решений, в связи с чем возникает необходимость в специальной, междисциплинарной подготовке кадров

Врио губернатора Мурманской области А.В. Чибис:

Создание в регионе научнообразовательного центра (НОЦ), который будет заниматься подготовкой специалистов в особых арктических отраслях и развитием необходимых для Заполярья технических и исследовательских компетенций

ВУЗам МО важно вести прием и обучение граждан, отталкиваясь от структурного соответствия выбранным руководством региона и страны приоритетам социально-экономического развития

На Мурманской области, как и на других регионах АЗРФ, лежит ответственность по достижению стратегических целей в Арктическом регионе, которые поставили Президент и Правительство РФ.

В сложившейся ситуации выпуск невостребованных в Мурманской области и АЗРФ в целом специалистов равноценен бессмысленной трате имеющихся ресурсов, что сегодня видится абсолютно недопустимым.

Нацпроект "Образование"

Для комплексного развития Арктической зоны Российской Федерации, для решения уникальных, нестандартных задач Мурманской области нужна мощная научная, кадровая, технологическая база.

Нацпроект "Образование": некоторые направления

Охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет должен составлять 80%.

Внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды.

Внедрить во всех регионах программы профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне, соответствующем WorldSkills.

Не менее <u>60</u> ведущих российских университетов, получающих господдержку, должны реализовывать как минимум пять образовательных программ, прошедших международную аккредитацию (2024).

I. Молодые профессионалы

Задача проекта: Модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Главные цифры проекта (к 2024 г.):

Создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации **35 тысяч** преподавателей по программам, основанным на опыте Союза "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия).

II. Новые возможности для каждого

Задача проекта: формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

Главные цифры проекта (к 2024 г.): участие не менее 20% научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования, обучение по программам непрерывного образования как минимум 3 млн человек.

III. Социальные лифты для каждого

Задача проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

Главные цифры проекта (к 2024 г.): проведение <u>35</u> конкурсов с участием <u>1,7 млн</u> граждан России.

IV. Цифровая образовательная среда

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 г.):

- ★ Внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей
- ★Обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности 50 Мб/с
- ★Создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.

Нацпроект "Наука"

Арктика является одной из идеологем прорыва — точкой разработки и приложения новых разработок и проведения исследований, способных обеспечить качественное развитие самых различных областей — от транспорта до экологии.

Нацпроект "Наука": некоторые направления

Создание не менее 15 научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Обновление не менее <u>50%</u> приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки.

Формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.

Нацпроект "Наука": некоторые федеральные проекты

I. Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок

Задача проекта: Формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов.

Главные цифры проекта (к 2024 г.):

- ★ Создание <u>150</u> новых лабораторий, не менее <u>30%</u> из которых руководят молодые перспективные исследователи.
- ★Поддержаны не менее 1000 молодых перспективных исследователей в рамках стимулирования внутрироссийской академической мобильности с учетом задач пространственного развития РФ и опережающего развития приоритетных территорий.

І. Мониторинг, анализ и принятие решений для более точной настройки структуры приема в ВУЗы в соответствии с приоритетами развития как Мурманской области в отдельности, так и всего макрорегиона в целом.

Важным и мало исследованным остается вопрос прогнозирования структурных сдвигов в экономике, и как следствие, в потребности экономики в кадрах с высшим и профессиональным образованием.

ІІ. Установление тесных контактов ВУЗов с ведущими работодателями Мурманской области, которые транслируют кадровый заказ по уровням образования, по направлениям/специальностям подготовки.

Эти сведения являются важными для настройки региональной модели прогнозирования кадровой потребности, для оценки структурных сдвигов в составе трудового потенциала Мурманской области.

Ш. Выработка и согласование единого сценария развития Мурманской области для обеспечения единого информационного поля принятия решений органами исполнительной власти, образовательными организациями, работодателями и гражданами.

IV. Использование инструментов наглядного информирования абитуриентов, выпускников о востребованных профессиях в Мурманской области в формате профессиограмм и "барометров занятости".

Необходимо отметить, что важным элементом совершенствования системы кадрового обеспечения экономики является не только формирование научно-обоснованного прогноза потребности в кадрах, но и создание эффективных механизмов трансляции этой информации для всех заинтересованных участников рынка труда.

Именно кадры, а не технологии или финансы являются ключевым звеном как в процессе развития каждого арктического региона по отдельности, так и освоения Арктической зоны РФ в целом

Именно люди обеспечивают реализацию предусмотренных Стратегией развития Арктической зоны РФ мер и проектов по освоению природных ресурсов и развитию необходимой инфраструктуры, поэтому сегодня региональная политика должна быть максимально обращена лицом к своим гражданам и предлагать новые эффективные решения.



CTACKOO 38 BHKMAHKE! Mypmahckar objactb 2019